



EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES

Begoña Gros

Universitat de Barcelona

bgros@ub.edu

[Contenido]

- Ideas previas
- Condiciones para el aprendizaje autónomo
- Diseño de actividades-secuencias
- Herramientas de apoyo

Ideas previas

- Enseñanza centrada en la transmisión del conocimiento a la enseñanza centrada en el aprendizaje
 - Modificación papel del profesor (de actor a diseñador del escenario)
 - Modificación del papel del estudiante (de espectador a actor)

[Ideas previas]

- Profesor

- Modificación diseño de los contenidos (presentación)
- Diseño de tareas como centro fundamental
- Modificación formas de evaluación

[Ideas previas]

- Estudiante

- Compromiso, responsabilidad
- Parte activa en el proceso y también en la evaluación
- Aprendizaje colaborativo

Requisitos para el aprendizaje autónomo

¿Quién compra?



¿Quién la planifica?

¿Cómo planificamos la compra?

[Requisitos para el aprendizaje autónomo]

- Conciencia de los propios aprendizajes
 - Profesor(preparación del diagnostico)
 - Estudiante: representación del tema, objetivos, situación de partida

Diseño actividad-Secuencia

■ INICIAL

- Ideas previas
- Presentación

■ DESARROLLO

- Seguimiento
- Regulación

■ SINTESIS

- Recapitulación
- Relación
- Orientación nuevas secuencias

[Requisitos para el aprendizaje autónomo]

- Inicio del proceso (Motivación)
 - Profesor: Motivación, comunicación y explicitación de la actividad
 - Estudiante: comprensión de la actividad

[Requisitos para el aprendizaje autónomo]

■ Desarrollo

- Profesor: Diagnostico de errores, obstáculos, gestión del proceso
- Estudiante: gestión de los errores, mecanismos de autoregulación (planificación de la tarea)

[Requisitos para el aprendizaje autónomo]

■ Síntesis

- Profesor: Conocimiento alcanzado por el estudiante, el grupo
- Estudiante: recapitular, relacionar, orientar nuevas secuencias

[Diseño de las tareas]

- Auténticidad
 - Casos
 - Problemas
 - Proyectos
 - Cuestiones abiertas

[Apoyo tecnológico]

- Herramientas específicas:
 - Diagnostico: Mapas conceptuales (Inspiration)
 - Autoevaluación (Hot potatoes)
 - Espacios de discusión (Foros)
 - Aprendizaje grupal (BSCW)
 - Objetos de aprendizaje